

Утверждаю _____
Приказ № 105 от 27.03.2024 г.
Заведующий МАДОУ
детский сад № 22
Чернова Н. Н.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного
вида № 22 «Ладушки»
г. Балаково Саратовской области
за 2023 год**

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол заседания
педагогического совета № 3 от 27.03.2024 года. _

2024 г.

Содержание

Введение

- 1. Аналитическая часть**
 - 1.1. Общие сведения об организации.**
 - 1.2. Система управления организацией.**
 - 1.3. Образовательная деятельность (с учетом эпидемиологической ситуации).**
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**
 - 1.5. Кадровое обеспечение.**
 - 1.6. Учебно-методическое обеспечение.**
 - 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.**
 - 1.8. Материально-техническая база.**
- 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации.**
 - 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**
 - 2.2. Оценка внутренней системы оценки качества образования.**
 - 2.3. Выводы на основании проведенного самообследования и показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Ладушки» г. Балаково Саратовской области за 2023 год.

Самообследование образовательной организации проведено на основании приказа руководителя учреждения № 61 от 29.02.2023 г., в соответствии с требованиями нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.13, ст.29 п.3.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета МАДОУ детский сад № 22 (Протокол № 3 от 27.03.2024 г.).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

С учетом специфики работы в 2023 году в отчет включены сведения о дистанционной форме взаимодействия с семьями воспитанников, об удовлетворенности родителей работой педагогов в дистанционном режиме, о возможных трудностях взаимодействия педагогов и семей часто болеющих детей, а так же о возможности использования средств информационно-коммуникационных технологий в дистанционной работе с воспитанниками и их родителями, о решении возникших трудностей и проблем в следующем году.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Ладушки» г. Балаково Саратовской области.

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 22.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №22 «Ладушки» г. Балаково Саратовской области функционирует с декабря 1993 года (корпус по ул. Саратовское шоссе д. 67 был открыт в декабре 1993 г., второй корпус по ул. Волжская д. 68А был открыт в августе 2020г.).

Учредитель:

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области в лице председатель комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области Бесшапошникова Любовь Васильевна.

Юридический и фактический адрес учредителя: Саратовская область г. Балаково, ул. Факел Социализма 9Б.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Балаковского муниципального района.

Руководитель учреждения:

Заведующий МАДОУ детский сад № 22 Чернова Наталья Николаевна

Юридический адрес учреждения:

Саратовская область г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, д.67

Фактический адрес:

Первый корпус располагается по адресу: Саратовская область г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, д.67

Проезд автобусом №9,22,10, до остановки: «Замок» 11 мкр-он.

№ т (88453) 39-24-96

Второй корпус располагается по адресу: Саратовская область г. Балаково, ул. Волжская 68А.

Проезд автобусом № 5,7,9,10,21 до остановки «Почта» 2 мкр-он.

№ т. (88453) 49-08-30

МАДОУ детский сад № 22

Официальный сайт: dou22balakovoucsoc.ru

Адрес электронной почты: ladushki22@mail.ru, ladushki22@yandex.ru

Режим работы:

С понедельника по пятницу, за исключением праздничных дней :

С 7:00 до 19:00

Выходной: суббота, воскресенье.

Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0003585 от 08.04.2020 г.
----------	--

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 64ЛО1 № 0003585 от 08.04.2020 г.
Лицензия на медицинскую деятельность в корпусе по ул. Саратовское шоссе 67	№ ЛО – 64-01-002695 от 24.11.2014 года
Лицензия на медицинскую деятельность в корпусе по ул. Волжская 68А	№ ЛО-64-01-004867 от 27.08.2020 года
Приложение к лицензии на право ведения медицинской деятельности в корпусе по ул. Саратовское шоссе 67	№ ЛО-64-01-002 695от 24.11.2014г.
Приложение к лицензии на право ведения медицинской деятельности в корпусе по ул. Волжская 68А	№ ЛО-64-01-004867 от 27.08.2020 года
Устав МАДОУ детского сада № 22	Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 20 октября 2022 года № 3937
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	1026401422035
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6439036780
Свидетельство на оперативное имущество корпус Саратовское шоссе 67	64- АД 371331 от 30.07.2014г.
Свидетельство на оперативное имущество корпус Волжская 68А	64/001/002/2020-103314 от 31.03.2020г.
Свидетельство на землю корпус Саратовское шоссе 67	64- АД 371332 от 30.07.2014г.
Свидетельство на землю корпус Волжская 68А	64/195/003/2020-1272 от 28.20.2020г.

МАДОУ детский сад № 22 осуществляет свою деятельность на основании Устава, в соответствии с приказами, постановлениями, распоряжениями Учредителя.

Заключение договоров с целью обеспечения жизнедеятельности учреждения и обновления материально - технической базы осуществляется в соответствии с ФЗ № 223 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", Положения о закупках учреждения.

Взаимодействие с организациями-партнерами, осуществляется на основании договоров о взаимном сотрудничестве, сетевого взаимодействия и иных видов договоров, регулирующих взаимоотношение сторон.

1.2. Система управления организацией.

Система управления дошкольным учреждением отражена в Уставе МАДОУ детский

сад № 22.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции, Компетенции.
Единоличный исполнительный орган учреждения.	
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения. К компетенции Заведующего, Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов: 1) предложений Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной

	деятельности Учреждения; 7) по представлению Заведующего проектов отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложений Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - заслушивать отчёт Заведующего, отдельных работников.
Педагогический Совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения,

	представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг; - подводит итоги деятельности за учебный год.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДОУ. Язык обучения: русский.

Ввиду вступивших с действие изменений законодательства с 01.09.2023 года, с учетом изменения контингента воспитанников в МАДОУ детский сад № 22 утверждены новые образовательные программы:

- [Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №22 "Ладушки" г. Балаково Саратовской области в соответствии с ФОП ДО;](#)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации) ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся по данной программе	Общая численность детей
1.	Основная образовательная программа	335 (из них 71 - дети группы раннего возраста)	461
2.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	100	
3.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	21	
4.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС	3	
5.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО	1	
6.	Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей	1	

Востребованность различных образовательных программ реализуемых в ДООУ анализируется ежегодно с целью своевременного принятия административных и педагогических решений, удовлетворяющих социальный запрос.

год	Всего о детей	Из них в возрасте до 3х лет	ОП		АОП для детей с ТНР	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей с РАС	АОП для детей с нарушением слуха	АОП для детей с УО
			Дети до 3х лет	Дети старше 3х лет					
2020	387	80	80	267	40	-	-		-
2021	451	66	66	307	68	12	-		-
2022	465	68	68	290	88	18	3	-	-
2023	461	71	71	264	100	21	3	1	1

С целью создания условий для всестороннего развития воспитанников, при разработке образовательных программ особое внимание уделяется вариативной части, формируемой на основе реализуемых в учреждении круглогодичных проектов и парциальных образовательных программ.

Анализ парциальных программ, проектов и инновационной деятельности, используемых в ООП и АОП МАДОУ детский сад № 22

Наименование основной образовательной программы	Направление развития ребенка	Автор и наименование парциальной программы
ОП ДО МАДОУ детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области	«Художественно-эстетическое развитие»	И.А. Лыковой «Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность».
	«Физическое развитие»	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г.Оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей
	«Речевое развитие»	Нищева Н. В.Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
	«Познавательное развитие»	Региональная инновационная площадка Саратовской области «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования»
	«Познавательное развитие»	Проект Росстандарта «Метрологический образовательный кластер

		Саратовской области»
	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии:
	«Социально-коммуникативное развитие»	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения:
АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области	«Художественно-эстетическое развитие»	И.А. Лыковой «Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность.
	«Физическое развитие»	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей
	«Речевое развитие»	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
	«Познавательное развитие»	Региональная инновационная площадка Саратовской области «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования»
	«Познавательное развитие»	Проект Росстандарта «Метрологический образовательный кластер Саратовской области»
	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии:
	«Социально-коммуникативное развитие»	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения:
АОП ДО для детей с ЗПР	«Художественно-	И.А. Лыковой

МАДОУ детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области Реализуются в зависимости от индивидуальных возможностей детей с ОВЗ	эстетическое развитие»	«Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность.
	«Физическое развитие»	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г.Оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей
	«Речевое развитие»	Нищева Н. В.Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
	«Познавательное развитие»	Региональная инновационная площадка Саратовской области «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования»
	«Познавательное развитие»	Проект Росстандарта «Метрологический образовательный кластер Саратовской области»
	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии:
	«Социально-коммуникативное развитие»	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения:
АОП ДО для детей с РАС МАДОУ детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области Реализуются в зависимости от индивидуальных возможностей детей с ОВЗ	«Художественно-эстетическое развитие»	И.А. Лыковой «Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность.
	«Физическое развитие»	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г.Оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей
	«Речевое развитие»	Нищева Н. В.Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
	«Познавательное развитие»	Региональная инновационная площадка Саратовской области

		«Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования»
	«Познавательное развитие»	Проект Росстандарта «Метрологический образовательный кластер Саратовской области»
	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии:
	«Социально-коммуникативное развитие»	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения:
АОП ДО для детей с УО МАДОУ детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области Реализуются в зависимости от индивидуальных возможностей детей с ОВЗ	«Художественно-эстетическое развитие»	И.А. Лыковой «Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность.
	«Физическое развитие»	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей
	«Речевое развитие»	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
	«Познавательное развитие»	Региональная инновационная площадка Саратовской области «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования»
	«Познавательное развитие»	Проект Росстандарта «Метрологический образовательный кластер Саратовской области»
	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей

		3-7 лет: система реализации, формы, сценарии:
	«Социально-коммуникативное развитие»	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения:
АОП ДО для слабослышащих детей МАДОУ детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области Реализуются в зависимости от индивидуальных возможностей детей с ОВ356%	«Художественно-эстетическое развитие»	И.А. Лыковой «Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность.
	«Физическое развитие»	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей
	«Речевое развитие»	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
	«Познавательное развитие»	Региональная инновационная площадка Саратовской области «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования»
	«Познавательное развитие»	Проект Росстандарта «Метрологический образовательный кластер Саратовской области»
	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии:
	«Социально-коммуникативное развитие»	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения:

В МАДОУ детский сад № 22 реализуются дополнительные образовательные программы (лицензия на дополнительную образовательную деятельность получена в 2020 году).

Дополнительные образовательные программы в МАДОУ детский сад № 22 реализуются как в виде кружковой работы, организуемой педагогами ДОУ на бюджетной основе, так и в системе ПФДО.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ и информация о кружковой деятельности представлена на сайте МАДОУ детский сад № 22:

<https://mdou22balakovo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-15>

№	Направленность/наименование программы/длительность	Форма организации и их количество	Возраст	Количество воспитанников			
				2022 год		2023 год	
				Бюджет	ПФДО	Бюджет	ПФДО
1.	«Речевое развитие»	очная	4-5	49	-	85	-
			5-6	74	-	67	-
			6-7	37	-	-	-
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	очная	2-3	24	-	25	-
			3-4	48	-	45	-
			4-5	21	-	-	-
			5-6	18	-	-	-
			6-7	-	-	-	-
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	очная	3-4	25	-	-	-
			4-5	49	-	32	-
			5-6	37	-	74	-
			6-7	94	-	83	-
4.	«Физическое развитие»	очная	2-3	68	-	69	-
			3-4	-	-	25	-
			6-7	84	-	183	-
5	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»/Художественная направленность	Очная	5-6	-	48	-	142
			6-7	-	68	-	82

6	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»/Художественная направленность	очная	5-6	-	63	-	45
			6-7	-	55	-	61

Систематический рост охвата воспитанников ДООУ дополнительным образование достигается за счет регулярной информационной работы и помощи семьям в оформлении сертификата ПФДО, реализации на базе ДООУ сетевого взаимодействия с ЦДО, спортивной школой «Олимпик» развитием кружковой работы с детьми всех возрастных категорий.

Информация обо всех реализуемых в МАДОУ детский сад № 22 образовательных программах размещена на официальном сайте дошкольного учреждения. С информацией можно ознакомиться пройдя по ссылке: <https://mdou22balakovo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-15>

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Реализуется Комплексная программа оздоровления. Комплексная программ оздоровления разрабатывается ежегодно на основе анализа заболеваемости воспитанников за предыдущий период и анализа физического развития воспитанников ДООУ.

Анализ уровня физического развития детей:
Корпус ул. Волжская

Возрастная группа	Сентябрь 2022 год				Сентябрь 2023 год			
	Кол-во детей всего	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Кол-во детей всего	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2 младшие группы	25	68%	32%	-	25	12%	88%	
Средние групп	71	36%	47%	17%	28	86%	14%	
Старшие групп	52	40%	60%	-	75	67%	33%	
Подготовительные к школе группы	28	50%	50%	-	52	69%	31%	

Анализ посещаемости ДООУ
Корпус по ул Волжская

год	Средний показатель дней, пропущенных по причине родителей на одного	Средний показатель дней, пропущенных по болезни на	Средний показатель дней, пропущенных по причине отпуска на
-----	---	--	--

	ребенка	одного ребенка	одного ребенка
2022 г.	15	23	50
2023 г.	7	22	18

год	Количество детей по списку	Нормативное количество дето- дней	Количество дето- дней, пропущенных по болезни	%	Из них ОРЗ, ОРВИ	%
2022 год	Всего	49446	11319	23	11231	22,7
	Из них до 3х лет	5904	2026	34,3	2017	34
	Из них от 3 до 8	43542	9293	21	9214	21,2
2023 год	Всего	49785	11393	22,9	11309	22,7
	Из них до 3х лет	6518	2263	34,7	2252	34,6
	Из них от 3 до 8	43267	9130	21,1	9057	20,9

Анализ распределения детей по группам здоровья

Корпус по ул. Волжская

Группа здоровья	Год 2021	Год 2022	Год 2023
1	33	40	40
2	105	105	109
3	46	55	53
5	2	1	2

Оценка состояния здоровья детского коллектива

Корпус по ул. Волжская

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Среднегодовая численность детей	186	201	204
Количество часто болеющих детей (более 4-6 раз в год)	85	99	87
Количество детей, не болевших в течении года	24	7	10

Анализ уровня физического развития детей

Корпус Саратовское шоссе

Возрастная группа	Сентябрь 2022 год				Сентябрь 2023 год			
	Кол- во детей всего	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Кол- во детей всего	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2 младшие группы	44	16%	50%	34%	35	15%	64%	21%
Средние групп	51	24%	76%	-	54	50%	50%	-
Старшие групп	53	46%	51%	3%	51	28%	72%	-

Подготовительные к школе группы	56	23%	67%	10%	55	31%	67%	2%
------------------------------------	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----

Анализ распределения детей по группам здоровья
Корпус Саратовское шоссе

Группа здоровья	Год 2022	Год 2023
1	40	40
2	166	162
3	55	53
4	1	2
Всего	262	257

Оценка состояния здоровья детского коллектива
Корпус Саратовское шоссе

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Среднегодовая численность детей	262	264	257
Количество часто болеющих детей (более 4- 6 раз в год)	71	65	60
Количество детей, не болевших в течении года	6	8	10

год	Количество детей по списку	Нормативное количество дето- дней	Количество дето- дней, пропущенных по болезни	%	Из них ОРЗ, ОРВИ	%
2022 год	Всего	49446	11319	23	11231	22,7
	Из них до 3х лет	5904	2026	34,3	2017	34
	Из них от 3 до 8	43542	9293	21	9214	21,2
2023 год	Всего	49785	11393	22,9	11309	22,7
	Из них до 3х лет	6518	2263	34,7	2252	34,6

	Из них от 3 до 8	43267	9130	21,1	9057	20,9
--	------------------	-------	------	------	------	------

Анализ посещаемости ДООУ
Корпус Саратовское шоссе

год	Средний показатель дней, пропущенных по причине родителей на одного ребенка	Средний показатель дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	Средний показатель дней, пропущенных по причине отпуска на одного ребенка
2021 г.	10	58	42
2022 г.	15	23	50
2023 г.	7	22	18

В 2023 году в Детском саду с учетом специфики работы в условиях высокой заболеваемости воспитанников и большого количества отпусков детей с целью оздоровления, для освоения реализуемых в ДООУ основных образовательных программ на сайте детского сада еженедельно размещалась актуальная информация для родителей (законных представителей воспитанников) по рекомендациям организации деятельности с ребенком дома в соответствии с образовательными (лексическими) темами недели.

Для семей, чьи дети временно не посещают детское дошкольное учреждение актуализирована и осовременены деятельность «Консультационного центра.

https://mdou22balakovo.ucoz.ru/index/konsultacionnyj_centr/0-40

Особой популярностью и эффективным инструментом взаимодействия с семьями детей стал раздел сайта «Виртуальный детский сад». В данном разделе представлены рекомендуемые материалы для родителей по образовательным неделям, рекомендации специалистов на различные темы, мастер – классы от педагогов ДООУ, рекомендуемые режимы дня в соответствии с возрастом ребенка, а так же иная востребованная информация. «Виртуальный детский сад» можно посетить по ссылке:

https://mdou22balakovo.ucoz.ru/index/virtualnyj_detskij_sad/0-72

Популярность деятельности Консультационного центра ежегодно растет, в том числе благодаря поиску новых результативных форм взаимодействия с семьями детей, временно не посещающими детский сад.

Анализ работы консультационного центра

год	Количество консультаций всего	Из них индивидуальных	Из них для родителей детей в возрасте до 3х лет	Количество публичных Консультаций (сайт)	Из них для родителей детей в возрасте до 3х лет
2021				30	6
2022	197	139	15	30	-
2023	258	248	135	30	7

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ.

Разработанная программа воспитания учитывает особенности многокультурного (национального) состава семей воспитанников детского сада, тесно взаимосвязана с Комплексной программой оздоровления, основными образовательными программами, планом работы ДООУ на образовательный период.

В процессе подготовки программы произведен анализ социальной составляющей семей воспитанников с акцентом на состав семьи.

На 01.09.2023 года в МАДОУ детский сад 461 воспитанника.

Корпус (по ул. Волжская):

Всего 204 воспитанников, из 186 семей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	85,4%
Неполная с матерью	26	14%
Неполная с отцом	1	0,54%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	29%

Два ребенка	98	54%
Три ребенка и более	34	17%

Анализ количества воспитанников, нуждающихся в создании особенных условиях образовательного процесса, или создании дополнительных условий для оказания психолого-педагогической помощи.

год	Дети с ОВЗ всего	Из них Дети инвалиды, обучающиеся по АООП	Из них Дети инвалиды, не нуждающиеся в обучении по АООП	Дети СОП	Опекаемые дети	Дети участников СВО
2021	12	1	0	1	1	0
2022	34	2	0	2	0	4
2023	38	2	2	0	0	7

Корпус (по ул. Сар шоссе):

Всего 257 воспитанников из 237 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	87%
Неполная с матерью	28	11,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	40%
Два ребенка	113	48%
Три ребенка и более	29	12%

Анализ количества воспитанников, нуждающихся в создании особенных условиях образовательного процесса, или создании дополнительных условий для оказания психолого-педагогической помощи.

год	Дети с ОВЗ всего	Из них Дети инвалиды, обучающиеся по АООП	Из них Дети инвалиды, не нуждающиеся в обучении по АООП	Дети СОП	Опекаемые дети	Дети участников СВО
2021	67	1	-	-	1	-
2022	74	6	1	1	2	4
2023	87	9	-	3	2	2

Анализ состава семей помогает правильно организовать взаимодействие участников образовательного процесса, как с учетом неполной семьи, так и многодетных семей.

Анализ количества воспитанников, нуждающихся в создании особенных условиях образовательного процесса, или создании дополнительных условий для оказания психолого-педагогической помощи показывает возрастающую потребность в квалифицированной психолого-педагогической помощи, индивидуальной коррекционной работе с дошкольниками, создании особенных условий пребывания в дошкольном учреждении.

Достижения положительной динамики развития ребенка побуждает педагогов укреплять взаимодействие с семьями воспитанников, вовлекая их в процесс развития и воспитания, реализуемый в ДОУ.

Программа воспитания ДОУ способствует приобщению к основным направлениям воспитательной деятельности, учитывает целевые ориентиры, сформированные в интересах развития и воспитания подрастающего поколения РФ.

Взаимодействие с семьями воспитанников достигается включением в программу воспитания совместных мероприятий с семьями воспитанников.

Информация об участии семей и воспитанников ДОУ в акциях

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников
ДОУ	Акция «Осеннее предсказание»	60
	Акция «Веселая скакалка»	12
	«Зима – спортивная!»	50
	«МЫ – музыканты»	25

	Акция «Мой веселый звонкий мяч»	15
	«Поздравление солдата, посвященной Дню защитника Отечества	90
	«Сочиняем вместе»	40
	«Добрые крышечки»	20
	«Музыкальные самоделки	30
	«Спортивная осень»	50
	«Осенний марафон»	55
	«Как я провел лето»	17
	«Нарядим елку вместе»	50
	Открытка Деду Морозу	50
	«Удивительное рядом»	22
	«Парад ягод»	16
	«Подари музыкальный инструмент детскому саду»	14
	«Музыкальные выходные»	19
	«Веловыходные»	13
	«Посещение ТЮЗ им. Е. Лебедева»	7
	«Соберем гербарий»	19
	«Подари игрушке новую жизнь»	16
	Патриотическая экскурсия к Обелиску воинам ВОВ»	14
	«Парк для нас-мы для парка»	14
Муниципальный	«Полная Миска»	12

Региональный	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	3
	Региональный флешмоб «Мы за мир»	180
Федеральный	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».	200
	Акция «Стена памяти»	210
	Бессмертный полк онлайн	225

С целью получения обратной связи от законных представителей воспитанников, поддержания конструктивного диалога с семьями, вовлечение семьи в сотрудничество, а так же своевременного принятия административных решений, направленных на улучшения условий пребывания в ДООУ и повышение качества образовательного процесса в учреждении регулярно проводятся:

- мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников (согласно утвержденному плану);
- родительские собрания различного формата;
- заседания совета родителей;
- анкетирование родителей по вопросам качества питания;
- анкетирование родителей по вопросам качества образования и качества условий пребывания в ДООУ;
- размещаются блиц опросы в мессенджерах и на сайте учреждения.

Анализ удовлетворенности родителей условиями пребывания воспитанников в ДООУ (корпус Саратовское шоссе)

Год	Условия пребывания воспитанников в ДООУ		Организация питания	
	Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных (средний показатель на опрос)	% удовлетворенности
2021 год	262	98%	177	94%
2022 год	275	99%	223	98%
2023 год	150	99%	210	98%

Наиболее часто озвученные предложения по организации питания:

1. Включить разнообразие фруктов.
2. Побольше белковой пищи.

3. Изменить кондитерские изделия
4. Пополнить ассортимент выпечки.

Наиболее часто озвученные предложения по организации пребывания воспитанников:

1. Обустройство территории;
2. Ремонт забора;
3. Установка пластиковых окон.

Анализ удовлетворенности родителей условиями пребывания воспитанников в ДОУ

Год	Условия пребывания воспитанников в ДОУ		Организация питания	
	Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных (средний показатель на опрос)	% удовлетворенности
2021 год	128	98,7%	195	89,9%
2022 год	158	92,3%	162	92,7%
2023 год	167	96,4%	199	92,8%

Наиболее часто озвученные предложения по организации питания:

1. Увеличить количество фруктов
2. Разнообразить выпечку

Наиболее часто озвученные предложения по организации пребывания воспитанников:

1. Расширение дополнительных образовательных услуг
2. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В 2024 году запланировано дальнейшее проведение анкетирования законных представителей воспитанников с целью совершенствования программы, повышения заинтересованности и непосредственного участия в реализации программы всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Залогом положительной воспитательной образовательной работы в ДОУ прежде всего является успешная адаптация ребенка к условиям детского сада. На основе успешности адаптации/или решения возникших трудностях выстраивается первичный воспитательно-образовательный процесс, направленный на дальнейшее всестороннее развитие ребенка.

Результаты адаптации воспитанников поступивших в ДОУ в 2023 году.

Корпус по ул. Волжская

Анализ адаптации воспитанников ДОУ

Степень адаптации	Количество детей	% (от общего числа воспитанников до 3х лет)
Легкая	15	56%
Средняя	8	32%
Тяжелая	2	8%

Всего зачислено воспитанников в возрасте до 3х лет: 25 ребенка

На 30 декабря 2023 года не окончена адаптация у 1 воспитанника

Причины: длительная реабилитация ребенка инвалида

Корпус по ул. Саратовское шоссе

Анализ адаптации воспитанников ДОУ

Степень адаптации	Количество детей	% (от общего числа воспитанников до 3х лет)
Легкая	15	39%
Средняя	30	61%
Тяжелая	-	-

Всего зачислено воспитанников в возрасте до 3х лет: 46

На 30 декабря 2023 года не окончена адаптация у 3 воспитанников

Причины: длительное отсутствие по болезни и последующий отпуск.

Одним из наиболее показательным результатом работы педагогического коллектива, реализующего образовательные программы в ДОУ являются результаты образовательной деятельности обучающихся подготовительных к школе групп.

В корпусе на ул. Волжская:

Результаты образовательной деятельности подготовительных к школе групп обучающихся по
ООП (итоговая диагностика)

Направление развития ребенка	2021-2022 учебный год (%)			2022-2023 учебный год (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное	0%	43%	57%	0%	7%	73%
Речевое	0%	9%	91%	0%	14%	86%
Физическое	0%	26%	74%	0%	86%	14%
Социально-коммуникативное	0%	13%	87%	0%	14%	86%
Художественно эстетическое	0%	30%	70%	0%	29%	71%

Результаты образовательной деятельности подготовительных к школе групп обучающихся по
АООП для детей с ТНР

Направление развития ребенка	2021-2022 учебный год (%)			2022-2023 учебный год (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное	-	-	-	0%	36%	64%
Речевое	-	-	-	0%	45%	55%
Физическое	-	-	-	0%	45%	55%
Социально-коммуникативное	-	-	-	0%	36%	64%
Художественно эстетическое	-	-	-	0%	73%	27%

Результаты образовательной деятельности подготовительных к школе групп обучающихся по
АООП для детей с ЗПР

Направление развития ребенка	2021-2022 учебный год (%)			2022-2023 учебный год (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное	-	-	-	0%	0%	100%
Речевое	-	-	-	0%	100%	0%
Физическое	-	-	-	0%	100%	0%
Социально-коммуникативное	-	-	-	0%	100%	0%
Художественно эстетическое	-	-	-	0%	0%	100%

В корпусе по ул. Саратовское шоссе:

Результаты образовательной деятельности подготовительных к школе групп обучающихся по
ООП (итоговая диагностика)

Направление развития ребенка	2021-2022 учебный год (%)			2022-2023 учебный год (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное	-%	8%	92%	-	-%	100%
Речевое	-%	8%	92%	-	16%	84%
Физическое	-%	17%	83%	-	-%	100%
Социально-коммуникативное	-%	4%	96%	-	-%	100%
Художественно эстетическое	9%	4%	96%	-%	34%	66%

Результаты образовательной деятельности подготовительных к школе групп обучающихся по
АООП для детей с ТНР

Направление развития ребенка	2021-2022 учебный год (%)			2022-2023 учебный год (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное	-	25%	75%	-	16%	84%
Речевое	6%	42%	52%	2%	25%	73%
Физическое	-	23%	77%	-	11%	89%
Социально-коммуникативное	2%	9%	69%	-	20%	80%
Художественно-эстетическое	2%	29%	69%	-	26%	74%

Результаты образовательной деятельности подготовительных к школе групп обучающихся по АООП для детей с ЗПР

Направление развития ребенка	2021-2022 учебный год (%)			2022-2023 учебный год (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное	28%	78%	-%	50%	25%	25%
Речевое	53%	45%	2%	50%	50%	-
Физическое	56%	44%	-	25%	75%	-
Социально-коммуникативное	39%	55%	6%	25%	75%	-
Художественно-эстетическое	56%	44%	-	25%	75%	-

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и регулярному обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Анализ работы ППк ДОУ

Год (с сентября)	Количество детей имеющих заключение ТМПК	Количество детей, направленных для получения заключения вновь	Количество детей, направленных для уточнения образовательного маршрута	Количество детей, направленных для получения заключения в связи с переходом на

						другой уровень образования
		4 года	5 лет	6 и более		
2020	3	1	1	1	0	0
2021	40	4	33	3	0	0
2022	68	12	41	15	5	0
2023	126	23	34	6	0	0

В МАДОУ детский сад № 22 реализуется инклюзивный подход к дошкольному образованию, что отражено во всех основных образовательных программах. В учреждении функционируют общеобразовательные, комбинированные и компенсирующие группы, зачисление в которые производится на основании заявления законных представителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

На базе детского сада организуются муниципальные (кустовые) конкурсы.

С 2022 года МАДОУ детский сад № 22 в ходит в пректно-исследовательские лаборатории, экологической направленности, координируемые СОИРО, а так же является региональной экспериментальной площадкой, экологической направленности.

Детский сад является участником образовательного метрологического кластера, с целью популяризации и ранней профориентации дошкольников на инженерные профессии.

В дошкольном учреждении особое развитие получили круглогодичные проекты, направленные на всестороннее развитие детей.

Одним изрезультатов педагогической деятельности может считаться результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году показывает так же высокую активность и успешность развития воспитанников детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	Наименовании мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
ДОУ	Конкурс детско – родительского творчества «Герои	30	1 место -18 2 место – 8 3 место -4

	отечественных мультфильмов»		
	Конкурс чтецов «Дорожная Академия»	56	1 место -32 2 место –16 3 место -8
	Конкурс детско – родительского творчества Новогоднее настроение	92	1 место -62 2 место – 12 3 место -18
	Конкурс детско – родительского творчества Новогодняя сказка	59	ГРАН ПРИ - 1 1 место -34 2 место – 9 3 место -15
	Конкурс видеороликов «Природа родного края»	11	1 место -4 2 место – 7 3 место -
	«Чудо шашки»	20	ГРАН ПРИ - 1 1 место -8 2 место –5 3 место -6
Муниципальный	«Заветная мечта моей любимой мамочки»	33	1 место -16 2 место –9 3 место -8
	Муниципальные дистанционные спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» среди воспитанников МАДОУ – детских садов БМР.	4	1 место -4
	Муниципальный кустовой смотр- конкурс «Танцевальный калейдоскоп».	30	1 место -22 3 место – 8
	Муниципальный конкурс «Умные шашки»	3	2 место - 2
	IX Межмуниципальный детско – экологический фестиваль «ЭкоС.Т.А.Р.Т.»	5	2 место –1 3 место –1
	Муниципальный кустовой песенный фестиваль – конкурс	36	1 место -25 2 место –11

	«Цветик - семицветик».		
	Муниципальный конкурс детского творчества «Волжские наигрыши»	12	ГРАН-ПРИ-6 1 место -6
	Муниципальный творческий конкурс «Профессия, что всем дает начало!»	47	1 место -32 2 место – 2 3 место - 13
	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного детского творчества – экологический вернисаж «В царстве флоры и фауны» по страницам Красной книга Саратовской области среди воспитанников образовательных учреждений БМР	2	1 место - 2
	Муниципальный фестиваль театрализованной деятельности «Театральное лукошко»	10	2 место - 10
	VIII Межмуниципальный детско – юношеский экологический фестиваль «GREENWAY»	8	2 место - 3 3 место – 3
	Муниципальный конкурс детского творчества «Тепло и свет моей души»	2	1 место -1 2 место – 1
	Муниципальный конкурс «Неделя психологии глазами ребенка»	1	2 место – 1
	Муниципальный конкурс детского творчества «Храним традиции бабушек»	11	1 место -2 2 место – 3 3 место-5
	Муниципальный	5	1 место -1

	чемпионат «Я сам!» в рамках Года педагога и наставника		2 место – 2 3 место -1
	Муниципальный конкурс видеороликов «Сам себе режиссер»	6	2 место – 2
	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»	37	1 место -12 2 место – 13 3 место -12
Региональный	«Экология. Природа. Творчество»	1	2 место – 1
	Конкурс детского рисунка для участников Метрологического образовательного кластера Росстата Саратовской области	45	1 место -1 3 место -1
	Инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ»	1	2 место - 1
	Региональный конкурс детского творчества для дошкольников и младших школьников «Красота гор», приуроченный к Международному дню гор и 150- летию со дня рождения Н.К.Рериха.	7	2 место – 1 3 место - 6
	Региональный конкурс детского творчества «Однажды в сказке»	2	1 место 2
	Региональный конкурс детского творчества «Эко- елка»	1	1 место -1
Федеральный	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладного	1	1 место -1

	творчества»		
	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к Дню отца «Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ, ОТЕЦ!»	15	1 место -10
	Всероссийский конкурс рисунка «На моей картинке Зимушка – краса!»	2	2 место 2
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, папа!»»	4	1 место – 4
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2	1 место – 2
	Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	4	1 место – 4
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1	1 место -1
	Всероссийский конкурс «Рисунок»	1	1 место -1
	Всероссийский конкурс «Моя спортивная зима»	1	1 место -2
	III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение-2023»	10	1 место -2 2 место – 1
	II Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»	1	1 место – 1
	Всероссийский конкурс для детей «Мир педагога»	1	1 место – 1
	Всероссийский конкурс «Хореография»	20	1 место – 8 2 место – 12
	Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	1	1 место – 1
	X Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ	10	1 место – 10
	II Всероссийский	10	1 место – 10

	конкурс, проходящий в формате «ФВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»		
	Всероссийский конкурс чтецов «Удивительный Маршак»	1	2 место – 1
	Всероссийский конкурс «Вопросы Экологии»	2	1 место – 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1	3 место – 1
	Всероссийский конкурс «Финансовая граотность»	1	1 место – 1
	XIII Всероссийский творческий конкурс детских поделок	1	3 место – 1
	Всероссийский конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок Осени»	3	1 место – 2 3 место – 1
	«Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	1	1 место -1
	«По мотивам русских народных сказок»	2	1 место -12
	Всероссийский творческий конкурс для детей «Про Педагога»	1	1 место -1
Международный	«Декоративно- прикладного творчества»	2	1 место -2
	Фестиваль «Апельсин!»	8	1 место -1
	Международный конкурс «Бессмертный полк»	1	1 место -1
	Международный конкурс «День материи»	1	1 место -1 2 место – 3 место -
	Международный конкурс «Поделки	1	2 место – 1 3 место -

	из природного материала»		
	Международный конкурс «Рождество»	1	1 место -1
	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	20	1 место – 20
	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Вот такой СНЕГОВИК!»	1	2 место – 1
	Международный конкурс «Экология важна, экология нужна!!	1	1 место – 1
	Международный конкурс детского творчества «Открытка Ветерану»	1	2 место – 1

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Подбор и расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Стаж педагогических работников ДОУ:

год	Количество педагогических работников	Из них стаж свыше 20 лет	Из них стаж от 10 до 20 лет	Из них стаж от 5 до 10 лет	Из них стаж до 5 лет
2021	57	25	20	7	5
2022	59	19	10	11	19
2023	60	25	21	7	7

Рост педагогического коллектива в 2022 году, преимущественно за счет педагогов, стаж которых не превышает 5 лет, сделал необходимым развитие системы наставничества и обмена опытом. Молодые педагоги способствуют в свою очередь развитию ИТ – компетенций более опытных коллег. Педагогические работники ДОУ активно вовлекаются в систему самообразования, а так же обмениваются опытом с коллегами, в том числе на еженедельных педагогических часах.

Одним из основных направлений стала система в том числе горизонтального развития, для реализации которой в учреждении созданы условия максимальной мотивированности педагогов и вовлечения в процесс саморазвития и

распространения своего педагогического опыта.
Корпус по ул. Волжская

Анализ педагогической активности по распространении собственного педагогического опыта.

Форма распространения педагогического опыта	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Всего педагогических сотрудников	Из них принял и участие 1 раз в год	Из них приняли участие более 1 раза за год	Всего педагогических сотрудников	Принял и участие 1 раз в год	Принял и участие более 1 раза за год
Выступление на педагогическом часе	10	10	-	7	5	2
Выступление на педагогическом совете	13	13	-	8	8	-
Выступления на муниципальном уровне	13	13	-	14	8	6
Выступления на региональном уровне	-	-	-	5	4	1
Выступления на уровне РФ	2	2	-	4	3	1
Публикации в печатных изданиях	21	21	-	14	14	-

Корпус по ул. Саратовское шоссе:

Анализ педагогической активности по распространении собственного педагогического опыта.

Форма распространения педагогического опыта	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Всего педагогических сотрудников	Из них Приняли участие 1 раз в год	Из них Приняли участие более 1 раза за год	Всего педагогических сотрудников	Принял и участие 1 раз в год	Принял и участие более 1 раза за год
Выступление на педагогическом часе	34	13	2	37	25	5
Выступление на педагогическом совете		11	-		18	-
Выступления на муниципальном уровне		19	5		24	6

Выступления на региональном уровне		6	-		7	-
Выступления на уровне РФ		5	-		11	-
Публикации в печатных изданиях		30	4		42	5

В Дошкольном образовательном учреждении созданы условия для регулярного повышения квалификации педагогов и развития различных педагогических компетенций, в том числе за счет постоянного прохождения курсов повышения квалификации.

Информация о прохождении курсов повышении квалификации педагогов в 2022 году.

Информация о прохождении курсов повышении квалификации педагогов в 2023 году.

Наименование курса, учреждения организатора	количество педагогов
«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГАУ ДПО "СОИРО"	5
«Использование табличного процессора в профессиональной деятельности», ГАУ ДПО "СОИРО"	2
«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», ООО «Агентство по современному образованию и науке»	56
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте с новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Федерация развития образования»	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ЧОУ ДПО «БИППиПК»	3
«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	1
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ – перемена»	1
«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Образовательный центр «ИТ – перемена»	1
«Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	5
«Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании»	4
«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности», ГАУ ДПО "СОИРО"	2

«Медиация в образовательной организации», ГАУ ДПО "СОИРО"	1
«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройством аутистического спектра»	2
«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГАУ ДПО "СОИРО"	12
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной среде»	5

Организованна работа по систематическому подтверждению категории. Молодым специалистам оказывается методическая помощь и сопровождение, как при первичном присвоении категории, так и при её повышении.

Информация о категории педагогических работников

год	Количество педагогических работников в всего	Из них без категории	Из них с первой категорией	Из них с высшей категорией	Повысили категорию с первой на высшую в текущем году	Подтвердили высшую категорию	Подтвердили первую категорию	Впервые получили категорию
2021	57	18	10	29	-	1	-	6
2022	59	18	13	28	2	6	-	4
2023	60	19	18	23	3	2	-	9

С целью развития педагогического мастерства, повышения качества вовлеченности педагогов в образовательный процесс и повышения уровня педагогической инициативы в учреждении проводятся конкурсы, мастер-классы, семинары, семинары – практикумы, и иные виды работы, направленные на развитие кадрового потенциала ДОУ.

Педагоги ДОУ активно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Информация об участии педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
ДОУ	«Огород на окне»	52	1 место - 13 2 место – 21 3 место – 18
	Конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь»	56	1 место - 31 2 место – 13 3 место – 12
	Конкурс видеороликов «Природа родного края»	20	1 место - 1 2 место – 6 3 место - 13

	Смотр - конкурс «Лучший физкультурно–спортивный уголок»	28	1 место - 10 2 место – 9 3 место - 9
	Конкурс «Герои отечественных мультфильмов»	1	3 место - 1
Муниципальный	Конкурс познавательно-исследовательских проектов «Мой край любимый»	27	1 место – 2 место – 2 3 место - 5
	Муниципальный конкурс «Год педагога и наставника»	1	1 место - 2 место – 3 место -1
	Муниципальный конкурс образовательных роликов «Большая игротека- 2023»	37	1 место – 6 2 место – 12 3 место - 1
	Муниципальный конкурс познавательно – исследовательских проектов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Изучаем природный и животный мир на территории детского сада»	19	2 место – 16 3 место - 1
	Муниципальный конкурс «Лучшая клубничная поделка»	7	1 место – 5
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку организации образовательной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессии»	6	2 место – 2
	Муниципальный конкурс «Смехотерапия в детском саду»	1	1 место - 2 место – 3 место -1
Региональный	Региональный методический семинар «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников	4	-
	«педагогический олимп»	2	1 место -1 2 место – 1 3 место -
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс оформления окон	2	1 место – 2

	Победы «Окна Победы – 2023»		
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: ДОСТИЖЕНИЯ И ОПЫТ»	3	1 место – 2 3 место – 1
	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	9	1 место – 7 3 место – 2
	Всероссийский конкурс «Экология и мы!»	4	1 место – 4
	Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»	3	3 место – 3
	Всероссийская олимпиада «Особенности работы с одаренными детьми по музыкальному воспитанию в условиях ДОУ»	1	1 место – 1
	V Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией»	3	1 место – 3
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Звенит Победой май цветущий!»	1	2 место – 1
	Всероссийский творческий конкурс «Педагогические проекты»	3	1 место – 3
	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Методическая копилка – 2023»	1	1 место – 1
	Всероссийский педагогический конкурс «Проектная деятельность в детском саду»	2	1 место – 2
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Путешествие в весенний лес»	1	1 место – 1
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятий»	3	2 место – 3

	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»	3	3 место –3
	Всероссийский конкурс для педагогов «Сегодня мамин день!»	1	3 место – 1
	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	1	1 место – 1
	Всероссийского профессионального конкурса патриотического воспитания «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА»	3	1 место – 3
	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	2	1 место – 1 2 место – 1
	Всероссийский творческий конкурс «Педагогические проекты»	1	1 место – 1
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ по ФГОС»	1	1 место – 1
	Всероссийское педагогическое тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	2	1 место – 1 3 место – 1
	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	1	2 место – 1
	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	7	1 место –5 2 место – 2
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	2	1 место – 2
	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя!»	1	1 место -1
	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	1	2 место – 1
	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	2	1 место -2
	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и	4	1 место -2 2 место – 1 3 место -1

	проекты»		
	Олимпиада «ФГОС соответствие	2	1 место -2 2 место – 3 место -
	Всероссийский конкурс Педагогическая шкатулка»	1	1 место -1 2 место – 3 место -
	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1	1 место -1
	Всероссийский конкурс «День Победы»	1	1 место -1
	Всероссийский конкурс «Мой педагогический проект»	1	1 место -1
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	2	1 место -1 3 место -1
	Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании»	1	1 место -1
Международный	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	1	1 место – 1
	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	4	1 место – 3 2 место – 1
	Международный метрологический форум «Метрология без границ»	12	-
	Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации»	1	2 место – 1
	Международный творческий конкурс для педагогов «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА И МАСТЕРСТВА»	1	1 место – 1
	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	2 место – 1
	Международный творческий конкурс для педагогов «ТВОРЧЕСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ»	1	1 место – 1
	Международный конкурс педагогического мастерства	8	1 место -5 2 место – 3
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	3	1 место -3

	Международный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	1	2 место – 1
--	--	---	-------------

Таблица 7.

Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в акциях

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников
ДОУ	«Я помню! Я горжусь!»	15 педагогов
	«Бессмертный полк»	59 педагогов
	«Сирень Победы»	3 педагога
Муниципальный	«Полная Миска»	12

Педагогу МАДОУ детский сад № 22 являются постоянными участниками и многократно выступают на методически объединениях, муниципальных семинарах, принимают участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов». Распространяют педагогический опыт путем публикаций в печатных изданиях.

Информация о распространении собственного педагогического опыта в печатных изданиях педагогами ДОУ в 2023 году.

Наименование печатного издания	Количество педагогов
Журнал образовательного центра Педагоги Ум	6
Сборник публикаций «Педагогический альманах»	2
Печатный сборник «Буква»	6
Всероссийский печатный сборник практико – ориентировочный материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии»	1
Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	10
Всероссийский центр инновационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	1
Печатный сборник «Академия	3

Интеллектуального развития»	
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	5
«ИНТЕРНАУКА»	2
Всероссийский печатный сборник практико – ориентировочных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики технологии»	1
Всероссийский журнал «Мир дошколят»	5

Педагоги детского сада на постоянной основе участвуют в качестве экспертов и представителей конкурсных жюри в мероприятиях различного уровня . Количество педагогических работников, вовлечённых в экспертную деятельность на региональном, Всероссийском уровнях в 2023 году составило 36 человек.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Оснащение методического кабинета, образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 22 учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплектами соответствует реализуемым программа на 95 %.

В течении 2021 года проведена значимая работа по актуализации основных образовательных программ. Приобретено современное оборудование и современные учебно-методические пособия. Тенденция на укрепление материально-технической базы, ориентированная на максимальное соответствие реализуемым образовательным программам продолжена и в 2022 году.

Созданы электронные банки пособий, которые педагоги могут дополнительно размножить на рабочих местах для педагогов.

В МАДОУ детский сад № 22 не только централизованно приобретаются необходимые учебно - методические пособия, но и создаются педагогами.

Так к каждой приобретённой развивающей игре в соответствии с возрастной группой созданы альбомы, которые хранятся в методическом кабинете и доступны для использования всех педагогов ДОУ.

В учебно-образовательный процесс активно внедряется современное оборудование, в том числе ИКТ.

С целью реализации программы воспитания в части патриотического направления и расширения кругозора воспитанников педагогами ДОУ разработаны и успешно реализуются виртуальные путешествия для воспитанников. Такая форма учебно-методического обеспечения делает его доступным не только для педагогов ДОУ, и для всех участников образовательного процесса.

Такой подход к развитию материально-технической базы уже на конец 2022 года позволил оценить готовность перехода ДОУ на работу с использованием ФОП. В 2023-2024 учебном году проводится анализ материально-технического

оснащения ДООУ в соответствии с действующими рекомендациями.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптивной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ 2021 года показал, что методическая литература для организации образовательного процесса требует обновления и пополнения. Уже в конце 2021 года библиотека методических кабинетов учреждения была пополнена недостающей методической литературой. Методическая литература необходимая непосредственно в групповых помещениях в виде изданий и копий была предоставлена педагогам.

Создан и доведен до сведения педагогов перечень методической литературы, представленной для работы в методическом кабинете.

По результату работы в 2021 году рабочей группы составлен и запланирован к приобретению перечень необходимых изданий для обновления библиотечного фонда. Все запланированные мероприятия реализованы в 2022 году.

С целью своевременного обеспечения дошкольного учреждения необходимым библиотечным фондом обеспечен доступ заместителям по ВОУ учреждения к электронным библиотекам, электронным журналам по направлению деятельности учреждения.

Педагоги учреждения имеют доступ к информационно-коммуникационной сети. С этой целью организованы рабочие места педагогов, оснащенные персональным компьютером, цветным принтером, демонстрационной доской и доступом в интернет на обоих корпусах учреждения.

В 2022 году электронно-цифровые ресурсы и образовательные технологии стали доступны и для педагогов корпуса Саратовское шоссе.

В 2023 году продолжается пополнение методического кабинета в соответствии с вновь принятыми в работу парциальными программами.

1.8. Материально-техническая база.

Материально техническая база ДООУ соответствует реализации образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Материально техническая база ежегодно обновляется и пополняется.

Ремонты помещений учреждения проводятся согласно графику, формируемого на основании осенне-зимнего и весенне-летнего обхода учреждений.

Корпус № 1 по улице Саратовское шоссе имеет следующий набор помещений:

Групповые помещения – 13 групп.

Музыкальный зал.

Спортивный зал.

Кабинет педагога - психолога.

Кабинет учителя - логопеда.

Кабинет учителя дефектолога.

Кабинет интеллектуального развития.

Художественная галерея.

Зимний сад.

Методический кабинет.

Медицинский кабинет.

Уголок сенсорного развития.

Пищеблок.

Прачечная

Иные Административно-технические помещения.

Корпус № 2 по улице Волжская имеет следующий набор помещений:

Групповое помещение – 8 групп.

Музыкальный зал.

Спортивный зал.

Театральная студия.

Кабинет творческого развития и художественная галерея.

Кабинет интеллектуального развития.

Кабинет учителя дефектолога.

Кабинет – психолога.

Кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет.

Медицинский кабинет.

Уголки сенсорного развития.

Зона релаксации.

Зона правил дорожного движения.

Пищеблок.

Прачечная

Иные Административно-технические помещения.

На территории ДООУ обоих корпусов для каждой группы отведена территория, оборудованная тентовыми навесами и оснащенная уличным игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка. Оформлены тематические зоны.

Используется асфальтовая педагогика.

В учреждении используется современное интерактивное оборудование, применение которого в процессе непрерывной образовательной

деятельности, в том числе и непосредственно в образовательных ситуациях значительно обогащает предметно-пространственную среду и само по себе способствует амплификации образовательной деятельности в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	460
в режиме полного дня (8–12 часов)		459
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	395
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		460/100%
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	126/27%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46+22=68/2=34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		34
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		23 38%
первой категорией		18 30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 22%
больше 30 лет		12 20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 23%
от 55 лет		24 40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	60 460
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1786,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (доп. образование)	кв. м	576,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

2.2. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает несколько основных этапов сбора и анализа информации:

- Диагностика качества подготовки воспитанников, путем диагностики освоения образовательных программ.
- Анкетирование законных представителей воспитанников об удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- Мониторинг обратной связи по качеству образовательной услуги, публикуемой законными представителями воспитанников на официальном сайте учреждения, КО, социальных сетях, а также опрос родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги.

На ряду с приведенными в других разделах анализа адаптации и анализа

результативности усвоения образовательных программ важными аналитическими составляющими в том числе для организации работы внутренней системы оценки качества образования является анкетирование законных представителей воспитанников, на предмет удовлетворенности качеством образования и созданными в учреждении условиями для всестороннего развития ребенка.

В 2023 году приняты новые положения и внесены изменения в ВСКО МАДОУ детский сад № 22. Положения размещены на сайте ДОУ.

В 2023 году в МАДОУ детский сад № 22 прошел МКДО.

2.3. Выводы на основании проведенного самообследования и показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На основании представленной информации можно сделать вывод, что динамика по всем направлениям деятельности МАДОУ детский сад № 22 в целом положительная. С учетом динамики развития учреждения, запланированы для реализации следующие виды деятельности и мероприятия.

- Продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ.
- Продолжить развитие системы наставничества.
- Продолжить работу по обновлению и укреплению материально - технической базы.
- Продолжить работу по обновлению и расширению образовательных программ реализуемых учреждением и форм документации образовательного процесса.
- Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников в том числе по средством применения ИКТ и организации нестандартных форм взаимодействия с семьями воспитанников для расширения возможностей и создания перспективы роста вовлеченности семьи в воспитательно-образовательный процесс.
- Продолжить работу по внедрению и развитию инклюзивного образования в ДОУ.
- Продолжить работу по цифровизации образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Продолжить работу по развитию дополнительного образования в дошкольном учреждении.
- Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение преемственности дошкольного и общего образования.
- Продолжить работу по организации взаимного сотрудничества с учреждениями-партнерами, совместная деятельность с которыми повысит качество предоставляемых образовательных услуг, будет способствовать развитию воспитанников детского сада.

Принято решение продолжить реализацию следующих задач:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Способствовать развитию познавательного, интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, используя инновационные технологии, и игры как приоритетной формы воспитательно – образовательного процесса.
3. Повышать профессиональной компетенции и мотивации педагогических работников, направленных на реализацию требований ФГОС ДО, с целью повышения качества образовательной услуги.
4. Продолжить внедрение разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников с учетом эпидемиологической ситуации, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми.