**Аналитическая справка**

Конспект занятия в первой младшей группе «Зайка в гости к нам пришел» разработал воспитатель Кирюхина Екатерина Сергеевна.

Цель: Развитие коммуникативно - речевой активности детей, посредством игровой деятельности.

Материал адресован педагогам ДОУ.

**«Зайка в гости к нам пришел»**. Открытое занятие в первой младшей группе

Подготовила – Воспитатель группы № 4 Кирюхина Екатерина Сергеевна

**«Зайка в гости к нам пришел»**

Интеграция образовательных областей: Развитие речи, познавательное развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цели:** Развитие коммуникативно - речевой активности детей, посредством игровой деятельности.

**Задачи:** Закреплять представление о частях тело животного (голова, уши, глаза, нос, рот, живот, спина, хвост, лапы). Соотносить предметы по сходству, называть цвета, тактильное ощущение ( пушистый, гладкий)

**Обогащать пассивный словарь.**

Активировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова.

Оборудование и материалы: игрушечный заяц- большой или маленький, лепестки из картона, домик для животных.

1. **Эмоциональный настрой:**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

 Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

 Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйте!

**Ход занятия:**

**2. Организационный момент.**

Дети сидят полукругом.

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кого я встретила по пути в детский сад.

**Дети:** Зайка!

**3. Основная часть.**

**Воспитатель:** Иду я сегодня в детский сад и вижу: на скамейки сидит зайка и плачет. Жалко мне стало его, взяла я зайку с собой и принесла в детский сад. (Вынимает мягкую игрушку.) Вам, наверное его тоже жалко? Покажите, как мы жалеем зайку.

Дети гладят игрушку по голове, обнимают, а давайте зайку утешим и расскажем ему стихотворение:

**Воспитатель:** Детки, а кто расскажет зайке стихотворение?

**Ребенок:**

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок

**Воспитатель:** Зайчику понравилось, что вы о нем знаете стихотворение, и он решил для вас сделать сюрприз, но для начала зайчик хочет узнать все ли вы о нем знаете?

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста где у зайки голова? Вот голова! (Сопровождает свои слова показом частей тела игрушки) Она круглая, или квадратная?

**Дети:** Круглая

**Воспитатель:** Давайте ручкой обведем голову зайки. (Берет руку ребенка и обводит голову игрушки) Голова у зайки. А это что? (Показывает) Правильно, уши! Проведите рукой по уху, какое оно?

**Дети**: Длинное.

**Воспитатель:** Одно ухо, другое ухо- 2 уха. Где у зайки глазки? Вот они. Какие веселые у зайки глазки. Покажите носик. Правильно вот носик, потрогайте какой он гладкий и круглый. А это что?

**Дети:** Ротик!

**Воспитатель:** Посмотрите какие белые зубки у нашего зайки! Он ловко грызет зубами морковку! Теперь сами покажите мне где у зайки животик и спинка! Погладьте их, молодцы! Зайке это очень нравится. Скажите детки что же еще есть у зайки?

**Дети:** Хвостик

**Воспитатель:** Правильно, хвостик! Какой хвостик, маленький или большой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Какого цвета хвостик?

**Дети:** Беленький,

**Воспитатель:** Хвостик пушистый или гладкий?

**Дети:** Пушистый.

**Воспитатель**: Где же у зайки лапки?

**Дети:** Вот лапки,

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько и зайки лапок?

**Дети считают:** один, два, три. четыре.

**Воспитатель:** молодцы, все верно, у зайки четыре лапки.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Теперь зайка готов показать вам свой сюрприз. Хотите посмотреть, что принес вам зайчик?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте откроем волшебный рюкзачок и посмотрим, что внутри. Ребята, смотрите у нас в рюкзачке лежат вот такие красивые цветочки, а какого они цвета?

**Дети:** Желтые, красные, синие

**Воспитатель:** -Ой, посмотрите все лепесточки отпали, давайте поможем зайки снова сделать цветочки красивыми, и приделаем лепестки обратно, каждый лепесток к своему цветочку. Посмотрите все лепестки правильно приделали?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Зайка так радуется, что у вас все получилось. А теперь давайте немного поиграем с зайкой (Встали)

**Проводится подвижная игра** «Зайка серенький сидит…» (Вместе с воспитателем дети выполняют движения, соответствующие слова стихотворению).

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Ой ребята, пока мы с вами тут с зайкой играли из леса прибежали его друзья: зайка, мишка, ежик и котик. Они просят, что бы мы их спрятали, а то в лесу их ищет рыжая, хитрая лисица. Поможем им спрятаться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Нам с вами нужно рассадить их каждого в свой домик.

У каждого животного изображена геометрическая фигура, вот посмотрите на какой дверце домика похожая геометрическая фигура, значит в этом домике живет это животное.

Дети рассаживают животных по своим домикам

**Воспитатель:** Молодцы детки, с заданием вы справились, зайчику у нас очень понравилось и он говорит нам большое спасибо, за то что мы ему помогли, но ему пора возвращаться домой.

**Воспитатель:** давайте попрощаемся с зайчиком.

**Воспитатель:** до свидания зайчик, приходи к нам в гости еще.

**Дети:** до свидания зайчик (Дети прощаются с зайчиком).

**Воспитатель** уносит зайчика за дверь.

**Итог занятия**.

**Воспитатель:** дети, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:** зайчик (ответы хором и индивидуально)

**Воспитатель:** а где мы с вами нашли зайчика?

**Дети**: по дороге в детский сад

**Воспитатель:** мы с вами помогли зайчику?

**Дети:** да, помогли

**Воспитатель:** А как мы ему помогали?

**Дети:** мы помогли его друзьям спрятаться от хитрой лисы

**Воспитатель:** Молодцы дети, мне очень понравилось как вы сегодня дружно отвечали и помогали зайчику.

**Воспитатель:** Детки, давайте скажем нашим гостям до свидание.

Дети: До свидание.