**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: « КОСМОС»**

***Образовательные задачи;***

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти.

- Закрепить знания о составе числа «шесть».

-Развивать конструктивные навыки творческого воображения.

- Совершенствовать умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по форме, цвету, размеру, толщине и наличию или отсутствию основных компонентов.

- Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости.

- Совершенствовать умение определять величину геометрических фигур на глаз и раскладывать фигуры в убывающем порядке.

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительного, пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, речевого слуха, творческого воображения, тонкой моторики.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать активность, инициативность, произвольность, навыки сотрудничества.

***Оборудование:***

Мольберт, рисунок звезд, числовой ряд, карточки с картинками и числами для игры в математическое домино, контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, образец - схема « Ракета», набор карандашей, рисунки по числу детей « звездное небо», три набора « блоков Дьенеша», карточки с символами, девять разных по размеру геометрических фигур « круг», плоский силуэт « солнца», плоскостные изображения ракеты, цифры от 1 до 10 на каждого ребенка.

***Предварительная работа;***

- Беседа « Солнечной системы планеты и Солнце».

-Разучивание упражнения «Ракета».

- Чтение стихов и загадок о космосе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

 **I МОТИВАЦИЯ.** Дети стоят полукругом на ковре. - Ребята сегодня наши беседы, игры и упражнения будут посвящены космосу, звездам и планетам! - Как вы думаете почему? ( Сегодня 12 апреля - день космонавтики. ) **-** Да, ребята, 12 апреля 1961 года, наш космонавт Ю. А. Гагарин, первым совершил полет в космос, мы очень гордимся нашим космонавтом, и каждый год, 12 апреля, наша страна отмечает день космонавтики. В этом году исполняется 90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина.

- Ребята, я предлагаю вам лечь на ковер и представить, что вы смотрите на звездное небо! ( *Звучит музыка. )*

- Присядьте ребята, пожалуйста. Как вы думаете, в какое время суток можно увидеть на небе звезды? ( Ночью или поздним вечером?) - Как вы думаете можно сосчитать звезды на небе? ( Нет.) - Конечно нет, т.к их бесчисленное множество. А вот на рисунке мы сможем сосчитать кол-во звезд. Подойдите ребята к мольберту и скажите, как узнать, сколько звезд на рисунке? ( Их нужно сосчитать.) - Сколько всего звезд на рисунке? ( Девять.) Как вы узнали? - Ребята а звезды одинаковые? ( Большие и маленькие.) - Сколько больших звезд? ( Четыре.) - Сколько маленьких звезд? ( Шесть.) - Каких звезд больше? Каких меньше? ( Больших.) На сколько, меньше больших звезд, чем маленьких? ( На две.) На сколько, больше маленьких звезд, чем больших? ( На две.) Молодцы!

**II.** А сейчас пройдите за столы,мы будем играть в « математическое домино» и повторим состав числа «шесть». Перед вами числовая линейка и карточки с изображением космических кораблей и спутников. Пересчитайте, сколько космических кораблей и спутников, у каждого из Вас на карточках. А теперь поставьте карточку под соответствующую цифру. Очень хорошо. Вы не допустили ошибок. А теперь, с правой стороны, каждой половинки, нужно поставить цифру, соответствующую количеству предметов.

Из каких чисел состоит число «шесть?» Дети: число «шесть» состоит из чисел, «один» и «пять», «два» и «четыре», «три» и «три», «четыре» и «два», «пять» и «один.» Отлично! Это было очень трудное задание. Похлопайте себе. Уберите все в розетки.

**III.** А сейчас ребята, каждый из Вас станет конструктором. У каждого из Вас на столе набор геометрических фигур и счетных палочек, на мольберте образец-схема ракеты. Вы ребята, можете сконструировать «свою» ракету или смотреть на образец-схему. Приступайте к работе! Я Вам всем желаю успеха! Молодцы! Какие геометрические фигуры вы использовали при конструировании? Вы настоящие конструкторы!

**IV.** Приглашаю детей к отдельному столу и обращаю их внимание на плоскостные изображения ракеты. Ребята, нам нужно подготовить ракету к полету, заполнить ее определенным «оборудованием» - блоками. Каждый из Вас, возьмет одну карточку и по символам найдет нужный блок по форме, цвету, размеру, толщине и заполнит ракету. Молодцы! Вы справились! Ракеты к полету готовы.

**V.** Встаем в круг, друг за другом. А сейчас мы с Вами дети (маршируют по кругу.) Улетаем на ракете, На носки поднялись. Руки вверх, подтянись. И, летит ракета ввысь! ( Бегут по кругу.)

**VI.** Ребята, Вы попали в космическое пространство. Посмотрите, вокруг солнца вращается много разных планет Солнечной системы! Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Каждая планета движется вокруг Солнца по своему пути.

**Художественное слово:** Хоровод планеты водят. В вышине на небосводе, Заключили солнце вкруг. И летят за другом друг.

Вы знаете, сколько планет вращается вокруг солнца? Как называется самая большая планета? *Юпитер.* А самая маленькая? *Меркурий.* Давайте устроим парад планет! Разложите их по порядку, от самой большой, до самой маленькой и составьте по порядку. Всего 9 планет. Сатурн – это вторая по величине планете Солнечной системы. А какая по счету в этом ряду Земля? Земля пятая, в этом ряду. Она примерно такая же по величине, как и Венера – шестая по величине планета Солнечной системы. Молодцы! Вы очень многое знаете о космосе и планетах. Я горжусь Вами!

**Художественное слово:** В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете.

А на наших рисунках не светят звезды, что бы засветили звезды и осветили путь возвращения ракеты на Землю, нужно выполнить определенные действия. *Приглашаем детей за столы.*

Раскрасьте звезду в правом верхнем углу рисунка, голубым карандашом, теперь раскрасьте звезду внизу, посередине желтым карандашом. Затем звезду в левом нижнем углу раскрасьте в голубой цвет. Звезду наверху, посередине раскрасьте в желтый цвет. А все остальные звезды, вы можете раскрасить так, как Вам хочется, и не забудьте раскрасить ракету, после прогулки или сна, продолжите.

**VII. Рефлексия.**

Ребята, что Вы узнали нового? Вы большие молодцы, я горжусь вами! Ребята, я Вам подарю каждому, красную и желтую звезду, в честь праздника – дня космонавтики. Если Вам понравилось сегодня играть, покажите красную звезду, а если не понравилось, то желтую.