**Конспект занятия по музыкальному развитию для детей младшего дошкольного возраста « В гости к солнышку».**

Цель: Создание весёлого, радостного, весеннего настроения.

Задачи:

-Закреплять умение передавать наиболее яркие выразительные средства в движениях, умение самостоятельно узнавать произведение по мелодии, навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, ясно и чётко пропевать слова, умение различать тихое и громкое звучание.

- Развивать воображение, фантазию, импровизационно-танцевальные навыки, желание и способность высказываться о **музыке**. В играх побуждать воспринимать характер **музыки** и передавать его в движении.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.

Оборудование: Мультимедийная установка, компьютер, иллюстрации к распевке *«Птенчики»*, картинка петушка, игрушка медведя, солнечные молоточки(ложечки от детского питания жёлтого цвета, лучики-ленточки.

Дети входят в зал.

Приветствие.

**Музыкальный руководитель**: Ребятки, давайте поздороваемся.

Дети пропевают по трезвучию вниз приветствие *«Здравствуйте»*

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребятки.

**Музыкально**-ритмические движения.

**Музыкальный руководитель**: Сегодня мы с вами отправимся в **гости к солнышку**. **Солнышко** живёт высоко и идти нам придётся далеко. Но нам поможет **музыкальная дорожка**. Что ж, мои друзья, в путь пора. По **музыкальной дорожке мы пойдём**, свои ножки разомнём.

*«Ходим-бегаем»*.

А теперь все на машину сели и поехали.

Топающий шаг

/звучит музыка Раухвергера***«Автомобиль»*/.**

Слушание музыки ***«Воробушки»*** Раухвергера

**Музыкальный руководитель**: /На экране весенняя полянка/ Ну вот мы и приехали. Посмотрите, нас встречает **солнышко**. Какая красивая весенняя полянка. Птички поют, слышите? /Звучит запись *«Голоса птиц»*/

**Музыкальный руководитель**: Давайте присядем, отдохнём и послушаем, а чья же это музыка звучит?

Звучит пьеса ***«Воробушки»***Раухвергера

**Музыкальный руководитель**: Какая музыка у воробышка: быстрая или медленная, весёлая или грустная.

Ответы детей.

**Музыкальный руководитель**: Давайте мы с вами поиграем в воробышков. Девочки - воробышки будут кружиться, а мальчики-воробышки будут прыгать легко-легко.

**Музыкальный руководитель**: Какие у нас были разные воробышки.

Пение.

Распевание *«Птенчики»*

*«Есть у солнышка друзья»* Е Тиличеевой

*«А весной»* С. Насауленко

**Музыкальный руководитель**: А где же наше **солнышко**? Что же делать, как нам **солнышко позвать**?

Дети: Песенку спеть.

**Музыкальный руководитель**: Но солнышко появится только тогда, когда все-все ребятки его позовут, звонко песенку споют. Ну а наши ручки будут нам помогать, **солнышко звать**.

Дети пропевают русскую народную песенку *«****Солнышко-вёдрышко****»*.

Солнышко-вёдрышко, /хлопают в ладоши/

Выгляни в окошечко.

Твои детки плачут, /стучат указательным пальчиком по ладошке/

По камушкам скачут.

На экране появляется **солнышко**.

Посмотрите, **солнышко** выглянуло и птички прилетели, на веточки сели. /Фланелеграф, иллюстрация *«Птичка и птенчики»*/

Какие птички на высокой веточке сидят /большие или маленькие/

Дети: Маленькие.

**Музыкальный руководитель**: А поют они свою песенку высоким или средним голосом.

Дети: Высоким.

Муз. рук: Спойте голосочками маленьких птичек.

Муз. рук: А большая птичка каким голосом поёт: высоким или средним?

Дети: Средним.

Муз. рук: Спойте-ка, друзья. Только вы не забывайте, низким петь не будем, мы о низком позабудем. Так поёт только медведь.

Дети пропевают.

Муз. рук: А у солнышка есть друзья?

/Ответ детей: Петушок, это мы, и ты, и я/

Муз. рук: Вот и Петя –Петушок. *(иллюстрация на фланелеграфе)* Хвост с узорами, сапоги со шпорами, в красненьких сапожках, а в ушах серёжки. Давайте **солнышку** и Петушку подарим нашу весёлую песенку о друзьях.

Исп. песня ***«Есть у******солнышка друзья****»* Музыка Е. Тиличеевой

Снова звучит запись *«Голоса птиц»*

**Музыкальный руководитель**: Слышите, снова птички поют, в хоровод нас зовут.

«Руку дали другу, встали все по кругу.

В хороводе мы пойдём, песню о весне споём.

Хоровод *«А весной»* Насауленко

**Музыкальный руководитель**: А хотите узнать, кого же солнышко в лесу разбудило?

Дети: Да.

**Музыкальный руководитель**: Как только **музыку** узнаете – покажите движениями, кого разбудило **солнышко**.

/На экране демонстрируется 1 часть игры *«Кого разбудило****солнышко****»*.

**Музыкальный руководитель**: А вот и мишка. На пенёчке сидит, на ребяток глядит и рычит. Как он рычит?

Дети: Р-р-р-р

Мишка, ты ребяток не пугай, лучше с нами поиграй.

Игра с мишкой.

**Музыкальный руководитель**: / голосом мишки/ Ну развеселили вы меня. И за это вам друзья, солнечные молоточки вам я подарю и солнечный оркестр сыграть вас попрошу.

**Музыкальный руководитель**: ребятки, посмотрите, какого цвета молоточки?

Дети: Жёлтого.

**Музыкальный руководитель**: Правильно. А лучики у солнышка какого цвета?

Дети: Жёлтого.

**Музыкальный руководитель**: Молодцы. Что ж, солнечные молоточки мы возьмём и оркестр играть начнём. Только вам задание, друзья. Будет громко музыка звучать-будем громко молоточками стучать. Ну а если тихо-тихо музыка звучит-молоточик наш тихо застучит.

Оркестр под р. н. м. *«Ах вы, сени»*

**Музыкальный руководитель**: Вот какой у нас солнечный оркестр звучал.

Собрать молоточки.

Ой, ребятки, посмотрите, сколько разноцветных лучиков. Давайте их возьмём и танцевать начнём.

Танец-игра *«****Солнечные лучики****»* А. Чугайкиной.

**Музыкальный руководитель**: Вот как славно танцевали. Но пора нам возвращаться в детский сад. Моторчики все заведём, песню запоём и поехали.

*«Машина»* Т. Попатенко

**Музыкальный руководитель**: Ну вот мы и вернулись в детский сад. *(На слайде здание детского сада)*

У кого мы были в гостях?

А чью мы музыку слушали?

Как поют маленькие воробышки?

А как поют большие воробышки?

Кто у солнышка дружок?

Кого солнышко разбудило?

А с кем мы играли?

**Музыкальный руководитель**: Пора прощаться нам, друзья.

Пропевают *«До свиданья»*