

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 22

_____ Н. Н. Чернова

Приказ № 228 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Ладушки»
г. Балаково Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в МАДОУ детский сад № 22 (далее ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения. Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях".
- Уставом МАДОУ детский сад № 22

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, требований правил и норм

действующего санитарного законодательства и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности. Данная информация размещается на официальном сайте ДОУ.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- развитие и поддержка детского наставничества, лидерских качеств воспитанников, детской инициативы и, вместе с тем, толерантности, как в

работе с детьми, так и через реализацию взаимодействия с семьей воспитанников;

- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения городской ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с «Положением о приеме, переводе и отчислении детей» МАДОУ детский сад № 22.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей, категории детей с ОВЗ и их численностью, с учетом особенностей организации работы ДОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня в детском саду на конкретный период для конкретных возрастных категорий.

4. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДООУ (учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и иные специалисты) в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учетом индивидуальных потребностей и особенностей развития ребенка, с учетом рекомендаций ППК ДООУ и инициативы семьи воспитанника через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники ДООУ, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДООУ.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 22, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка, индивидуальные развивающие занятия с учителем - логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом,

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие советующие курсы повышения квалификации в отношении реализации инклюзивного образования и/или работе с детьми с ОВЗ.

6.2. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности вводятся штатные единицы специалистов: учителя-логопеда, педагога - психолога, учителя - дефектолога и других специалистов, необходимых для выполнения рекомендаций ПМПК и реализации рекомендуемых образовательных программ, а так же необходимый обслуживающий и вспомогательный персонал.

6.3. Деятельность заместителя заведующего по воспитательно образовательной работе и старшего воспитателя направлены на:

- организация и непосредственное участие в своевременном комплектовании групп;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию образовательной, воспитательной, оздоровительной, коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- дополнительное методическое сопровождение педагогов учреждения, осуществляющих работу в группах комбинированной направленности;
- составление графиков работы педагогического персонала и организации НОД в ДООУ с учетом специфики работы групп комбинированной направленности;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности дополняется следующими направлениями работы:

- реализация инклюзивного подхода в образовательном процессе;
- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- планирование (в том числе совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- способствование успешной адаптации и социализации каждого ребенка;
- организацию всех образовательных ситуаций и режимных моментов с акцентом на взаимодействие всех детей в группе;
- создание условий в течении всего периода прибывания воспитанников в детском саду для развития их индивидуальности и вместе с тем социальной грамотности и активности детей;
- способствование развитию детской инициативы, лидерских качеств воспитанников, детского наставничества, толерантности во взаимоотношении детей и семей воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей, в том числе детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность учителя-логопеда, в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками в соответствии с заключениями ПМПК, рекомендациями ППК, с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы, другими педагогическими работниками, в том числе узкими специалистами по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- непосредственное участие во всех режимных моментах группы, организуемых мероприятиях, в том числе с привлечением семей воспитанников;

- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность учителя-дефектолога, в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками в соответствии с заключениями ПМПК, рекомендациями ППК, с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей, определенных адаптивной образовательной программой в пределах своей компетенции;

- участие в организации и проведении фронтальных и подгрупповых образовательных ситуаций в группе, в том числе интегрированных с учетом особенностей инклюзивного образования, направленных на улучшение адаптации и повышение социализации всех воспитанников в группе;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы, другими педагогическими работниками, в том числе узкими специалистами по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам коррекционной и развивающей работы с ребенком в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- непосредственное участие во всех режимных моментах группы, организуемых мероприятиях, в том числе с привлечением семей воспитанников, с целью оказания детям с ОВЗ при необходимости помощи, создании особенных и комфортных условий для всех воспитанников группы;

- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника и включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- осуществление общего тьюторского сопровождения освоения образовательной программы детьми с ОВЗ;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников, диагностика;
- участие в создании развивающей предметно-пространственной среде группы с учетом особенностей её воспитанников;
- проведение фронтальной, индивидуальной и подгрупповой профилактической и коррекционной психологической работы;
- способствование успешной адаптации и социализации каждого ребенка;
- участие в создании условий в течении всего периода прибывания воспитанников в детском саду для развития их индивидуальности и вместе с тем социальной грамотности и активности детей;
- способствование развитию детской инициативы, лидерских качеств воспитанников, детского наставничества, толерантности во взаимоотношении детей и семей воспитанников;
- применение различных специальных технологий и техник в работе с детьми комбинированной группы и участие в обучении их использованию других педагогов, работающих в группе;
- непосредственное при необходимости участие во всех режимных моментах группы, организуемых мероприятиях, в том числе с привлечением семей воспитанников, с целью оказания детям с ОВЗ помощи, создании особенных и комфортных условий для всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей, в том числе детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- способствование в осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.8. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности направлена на развитие

музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников и включает в себя:

- организация образовательных ситуаций и мероприятий в группе с учетом особенностей воспитанников, индивидуальным подходом к каждому ребенку и рекомендаций специалистов, осуществляющих профилактическую и коррекционную работу в группе;
- использование в образовательных ситуациях коррекционно-развивающих элементов (логоритмика и т.д.) с учетом рекомендаций специалистов;
- способствование успешной адаптации и социализации каждого ребенка;
- участие в создании условий для развития их индивидуальности и одаренности всех воспитанников;
- способствование развитию детской инициативы, лидерских качеств воспитанников, детского наставничества, толерантности во взаимоотношении воспитанников;
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях и иных мероприятиях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, в том числе проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка;
- ведение необходимой документации.

6.9. Деятельность инструктора по ФЗК в группе комбинированной направленности направлена на физическое развитие ребенка, сохранение и поддержание здоровья детей:

- организация образовательных ситуаций и мероприятий в группе с учетом особенностей воспитанников, индивидуальным подходом к каждому ребенку и рекомендаций специалистов, осуществляющих профилактическую и коррекционную работу в группе;
- использование в образовательных ситуациях коррекционно-развивающих упражнений (развитие крупной моторики и т.д.) с учетом рекомендаций специалистов ПМПК и специалистов, занятых коррекционной работой в группе;
- способствование успешной адаптации и социализации каждого ребенка;

- участие в создании условий для развития их индивидуальности и одаренности всех воспитанников;
- способствование развитию детской инициативы, лидерских качеств воспитанников, детского наставничества, толерантности во взаимоотношении воспитанников;
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях и иных мероприятиях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, в том числе проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья в пределах своей компетенции;
- ведение необходимой документации.

6.4. Деятельность младшего воспитателя группы комбинированной направленности дополняется следующими направлениями работы:

- участие в реализации инклюзивного подхода в образовательном процессе;
- оказание помощи педагогу в период подготовки к образовательным ситуациям и их непосредственном осуществлении;
- участие в оказании помощи конкретным воспитанникам в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов;
- обеспечение индивидуального подхода к уходу и присмотру за детьми с ОВЗ с учетом особенностей их развития;
- при необходимости, выполнение условий организации питания воспитанников, ухода за ребенком с учетом рекомендаций медицинского персонала;
- в случае необходимости, сопровождение воспитанников группы при перемещении в здании и на территории ДОУ, в том числе в период прогулки;
- осуществление присмотра за детьми и оказание им помощи во взаимодействии, в период проведения педагогом образовательных ситуаций по подгруппам или индивидуальной работы;

- участие в создании развивающей предметно-пространственной среде группы и обще групповых помещений с учетом особенностей развития воспитанников группы;

- способствование успешной адаптации и социализации каждого ребенка;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

6.8. Заведующий ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.9. Кроме того обязанности сотрудников детского сада определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.