**Конспект открытого занятия в первой младшей группе по развитию речи**

**«Прогулка в зоопарк»**

 Воспитатель: Клименко Т.А.

**Цель:** развитие речи детей младшего дошкольного возраста, формирование представлений детей о многообразии животного мира.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- развивать связную речь;

 - развивать умение делить слова на слоги;

- закреплять и углублять представление детей о диких животных;

- дать представление о зоопарке и диких животных  дальних стран, живущих в нем.

*Развивающие:*

- развивать мышление и речь;

- развивать зрительное и слуховое внимание;

- развивать коммуникативные навыки у детей;

*Воспитательные:*

 - развивать умение работать сообща;

- оказывать посильную помощь друг другу при выполнении заданий;

 - воспитывать заботливое отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:** развитие речи, познавательное развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением животных, птичка воробей,красный воздушный шарик,пластилин.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (*Дети приветствуют гостей.)*

**Воспитатель:**-Послушайте ребята, кажется, кто-то стучится в наше окно. Наверно это ещё один гость. (*Достать спрятанного воробья за окошком.)*

**Воспитатель:-**Кто это?

**Дети**:-Воробей.

**Воспитатель:**-Как говорит воробей?

**Дети**:-Чик-чирик

**Воспитатель:**-Какой воробушек, большой или маленький?

**Дети:-**Маленький.

**Воспитатель:**- Ребята, воробей, оказывается, совсем недавно вернулся из зоопарка. А вы знаете, что такое зоопарк ? *(Помочь детям наводящими вопросами дать определение к слову зоопарк*).

Зоопарк – это место, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

-Ребята, а вы хотите побывать в зоопарке?

-А на чём же мы туда отправимся? (*Дети называют виды транспорта*).

**Воспитатель:**-А я предлагаю полететь в зоопарк на воздушном шарике! *(Сюрпризный момент: внести в группу большой воздушный шар).* Какого цвета шар?

**Дети:-**Красный

**Воспитатель:**-Мы летим сегодня в парк

В наш веселый зоопарк! *(Дети подходят к стене. На стене изображены муляжи клеток с животными)*

**1 клетка**

**Воспитатель:**-Ребята, кто живет в этой клетке?

**Дети**:-Жираф.

**Воспитатель:**-Чего же не хватает у жирафа?

**Дети:-**Пятнышек

**Воспитатель:**-Растерял все пятнышки и грустит. Давайте сделаем доброе дело, сделаем ему новые пятнышки.(*Дети из пластилина лепят шарики и прикрепляют их на жирафа).*

-Жирафу стало весело! Теперь он хочет с нами потанцевать! (*Дети играют в муз. игру Е.Железновой « У жирафа пятна, пятнышки везде…»)*

**Дети отправляются ко 2 клетке**

**Воспитатель:**-Кто живет в этой клетке?

**Дети**:-Обезьянка

**Воспитатель:**-Что любит кушать обезьянка?

**Дети:**-Бананы

**Воспитатель:**-Какого цвета бананы?

**Дети**:-Желтые

**Воспитатель:**-Бананы растут высоко на дереве. Давайте достанем их и угостим обезьяну. (*Воспитатель поднимает над головами детей обруч, за который привязаны на ниточке муляжи бананов. Дети под веселую музыку прыгают и стараются достать банан. После того, как будут сорваны все бананы, дети угощают обезьяну)*

**Дети отправляются к 3 клетке**

**Воспитатель:**-Что же так заволновался воробушек?Кого он увидел?

**Дети**: -Крокодила!

**Воспитатель:**-А какого цвета крокодил?

 **Дети**:-Зеленого.

**Воспитатель:**-Крокодил -большой, а воробей – маленький. Он хочет поймать и съесть воробушка. Давайте его спрячем! *(Дети встают в круг и начинают быстро передавать друг другу воробья, а крокодил (в руках у воспитателя) пытается его поймать).*

**Воспитатель:**-Чтобы крокодил больше никого не пугал, давайте посадим его в клетку и закроем на замок.

**Пальчиковая игра «Замок».**

На двери висит замок -

Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок)*

Потянули... *(Тянем кисти в сторону)*

Покрутили...*(Волнообразные движения)*

Постучали..*.(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями).*

И открыли! *(Пальцы расцепились)*

**Дети отправляются к 4 клетке**

**Воспитатель:**-Ребята, кто такой большой сидит в клетке?

 **Дети**:-Медведь

**Воспитатель:**-А вы знаете, что медведи хоть и косолапые, но очень ловкие животные.

Предлагаю вам поиграть в игру «Медведь»*.*

Ходит по лесу медведь (*Ходьба медведя*)

Хочет сесть и посидеть.

Где ж такое место есть, *(Разводят руками перед собой*)

Чтобы мог медведь присесть?

То высок пенек, (*Правая рука перед грудью*)

То торчит сучок, (*Левая рука на поясе, правая сжата в кулачок, указательный палец торчит)*

То мокрый мох, ох! (*Развести руками перед собой)*

То низкий пень, *(Присесть)*

Ту густая тень. *(Руки поднять)*

Нет хорошего местечка! *(Взяться за голову)*

Эта сказка о медведе, о медведе привереде!

**Воспитатель:**-Ну что, ребята, зоопарк уже закрывается и животным пора отдыхать. Давайте попрощаемся с ними! (*Дети прощаются с животными*)

-Нам пора возвращаться домой ( *Воспитатель впереди держит воздушный шарик, а сзади ребята взявшись за руки)*

**Воспитатель:**- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети**: -Да

**Воспитатель:**-Где мы с вами побывали?

**Дети:** В зоопарке

**Воспитатель:**-Каких зверей мы видели?

**Дети**: -Жираф,обезьянка, крокодил, медведь.

**Воспитатель:-**Зоопарк большой, но мы увидали с вами только маленькую его часть животных. У нас ещё будет время посетить зоопарк и познакомиться с другими его жителями.