Конспект занятия по математическому развитию

в старшей группе комбинированного вида № 10

на тему «Квест-игра «Космическое путешествие»

Цель:

Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

Образовательные задачи:

- закреплять умение работать с числовым рядом, считать в прямом и

обратном порядке в пределах 10;

- закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать;

- закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание;

-закреплять знания о солнечной системе, планетах, космосе.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи; умению аргументировать свои высказывания;

- развивать логику, внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

Методы и приемы: проблемный, наглядный, словесный, практический, игровой.

Оборудование: письмо, модуль солнца, солнечные лучи с заданиями, 3 капсулы (киндеры), конверты с заданиями, музыкальное сопровождение, планеты Земля, Марс, Венера, Танграм, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, счетные палочки, схемы ракет.

Предварительная работа:

 - беседы с просмотром иллюстраций о космосе, космических явлениях и объектах, об освоении космоса человечеством;

- чтение художественной литературы о космосе;

- чтение энциклопедической литературы;

- рисование «В космосе»;

- изготовление ракет из бросового материала, просмотр презентации «И в космосе мы были первыми».

Работа с родителями: сбор информации о космосе, энциклопедической

литературы; рассматривание ночного неба; беседы о космосе;

Идея квест-игры: у жителей космоса космические пираты похитили лучи солнца. В их домах стало темно и холодно. Жители космоса просят детей о помощи, найти и вернуть лучи солнцу.

Ход квест-игры:

Воспитатель:

Все в сборе дети, взрослые

Мы можем начинать

Но прежде надо дружно

Нам «здравствуйте» сказать.

Мотивация

Воспитатель: Ребята утром почтальон принес письмо. Давайте вместе прочитаем.

- Дорогие ребята, пишут вам жители космоса. Космические пираты похитили лучи солнца, стало темно и холодно. Мы просим вас о помощи, помогите вернуть лучи. Мы пытались сами справиться, но смогли только добыть подсказки, которые вы найдете в капсулах.

 С надеждой ваши комические друзья!

Воспитатель: Ну что ребята поможем? ДА

- Для того чтобы вернуть лучи, нам нужно выполнить

требования космических пиратов. За каждое выполненное задание мы получим солнечный луч.

Основная часть.

Воспитатель: Открываем капсулу и читаем первую подсказку:

В небе вы не замечали?

Был он буквой «О» вначале.

Превратился в букву «С»,

А к утру совсем исчез.(Месяц)

Задание: построить ракеты и полететь на Марс.

Воспитатель: Чтобы подготовиться к приключениям проведем разминку:

Физминутка «Тренировка»

Мы пойдём на космодром, (Шагают.)

Дружно в ногу мы идём,

Ждёт нас быстрая ракета (Руки над головой, продолжают шагать.)

Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс (Руки в сторону.)

Звёзды неба, ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз,

Вправо - влево наклонись,

Головою покрути

И на месте поскачи.

1. Задание: «Построй ракету», полет на Марс.

Воспитатель: Ракеты готовы к старту, даем обратный отсчет, и производим запуск ракет. (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК)

- Вот мы и на планете Марс.

2.Открываем 2 капсулу:

Подсказка: найти жительницу Марса – хранительницу времени (рядом с ней много часов).

2.Задание Мегамозг:

- Как звали первого в мире космонавта? — Юрий Алексеевич Гагарин.

- Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? — Ракета.

- Как называется костюм космонавта? — Скафандр.

- Как называется и животное, и созвездие? — Медведица.

- Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? — Белка и

Стрелка.

- Назовите планеты солнечной системы? Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун.

- Самая большая и горячая звезда во Вселенной? — Солнце.

Выполнив задание получают 2 солнечный луч с подсказкой, что 3 луч на планете Венера.

Воспитатель: Ракеты готовы к старту, даем обратный отсчет, и производим запуск ракет. (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК)

Воспитатель: Внимание опасная зона! На Венере прошел метеоритный дождь.

Работа с геометрическими фигурами:

- На что похоже эти метеориты? Да, на геометрические фигуры.

- Как мы поможем этой планете избавиться от этого беспорядка из метеоритов? ( Собрать весь мусор.)

- Правильно, я вам буду загадывать геометрическую фигуру, а вы находить камень такой же формы и складывать в коробку с изображением этой фигуры.

- эта фигура с тремя углами, тремя сторонами, тремя вершинами (треугольник)

- это четырехугольник, у которого все стороны равны (квадрат)

- эта фигура не имеющая углов, но не овал (круг)

- это фигура четырехугольник, у которой по две равные стороны (прямоугольник)

Воспитатель: Какой чистой стала планета Венера. Молодцы, ребята!

Открываем 3 капсулу:

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

3. Задание на звездах: решить задачи

1. Звездочет открыл звезду,

А потом еще одну.

Вы ответьте на вопрос

Сколько новых звезд открыл звездочет?

2.Пять марсиан в футбол играли,

Одного домой позвали,

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

Воспитатель: Ребята, вы справились с заданием, мы получили 3 солнечный луч и можем возвращаться на Землю. Отправляемся к ракетам.

- Ракеты готовы к старту, даем обратный отсчет, и производим запуск ракет. (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК)

Воспитатель: Вот мы и вернулись на Землю.

- Сколько лучей мы собрали?

- Ребята, давайте вернем лучи Солнцу.

Рефлексия

На доске прикреплен макет Солнца с 3 большими лучами, на столе - маленькие лучики жёлтого и синего цвета. Дети выбирают лучики: желтого

цвета – мне очень понравилось путешествие, синий – грустное настроение,

усталость, размещают их вокруг Солнца.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше космическое путешествие. Вы

отличные путешественники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Вы

не побоялись трудностей, и пришли на помощь космическим жителям.

Используемые интернет ресурсы

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/10/09/kvest-igra-kosmicheskie-spasateli>

<https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-femp-kosmicheskoe-priklyuchenie-spasem-planeti-3565782.html>