Комбинированное занятие в средней группе «Лесная школа».

автор :учитель-логопед Понамарева Т.А.

Данное занятие знакомит детей с дикими животными с их повадками, в ходе занятия у детей развивается фонематический слух, творческое воображение.

**Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках и образе жизни.

**Задачи:**

Расширение представлений о диких животных.

2.Формирование навыка определения длительности звучания звуков и слов.

 Закрепление умения отгадывать загадки.

 4.Совершенствование двигательных умений и навыков.

5.Развивать фонематический слух, творческое воображение.

6.Воспитывать дружеское отношение к сверстникам, любовь к живой природе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о диких животных, деревьях; прослушивание музыкальных записей, разучивание чистоговорок, скороговорок; развитие мелкой моторики рук; отгадывание загадок.
Развивающая среда: Для полянки: дерево – ель, шишки, пенёчки, игрушка – белка, карточки с изображением животных; карточки с изображением букв ,аудиозапись звуков леса.

Ход сценария.

-Ребята ! вы любите путешествовать? Давайте тогда отправимся сегодня в лес. В лесу много разных звуков – давайте послушаем их и поиграем.

1.Игра «Узнай и изобрази».

Вот капают капли, стучат по листочкам - дети изображают; вот шелестит трава – дети изображают – «ш-ш-ш»; а вот кукует кукушечка- дети изображают: «ку-ку»; а сейчас подул ветер – дети изображают : «ссс», а сейчас стучит дятел – дети изображают : «д-д-д».

2.Игра «Угадай,что звучит»

А сейчас послушайте звуки и угадайте, что звучит.(Аудиозапись звуков леса).

-Логопед: вот сколько разных звуков, значит мы уже оказались в лесу. А сейчас мы с вами попадем в лесную школу. Там учатся звери, но они ничего не знают .Давайте научим их учиться, покажем им ,что мы умеем.

3.Отгадай загадку.

Посмотрите – кто нас встречает на лесной полянке. Белочка. Дети здороваются. Давайте последим за ней глазами, как она скачет с ветки на ветку. У Белочки есть интересные загадки, давайте отгадаем их.

Хитрая плутовка, Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса,
Кто же это? …(Лиса).

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?... (Волк).

3. Вот иголки и булавки

Вылезают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят…. (Ёжик).

4.Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал.

А, проснувшись, стал реветь.

Это зверь – лесной……(Медведь).

5.Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку…..(Заяц).

6.Рыжий маленький зверёк

Всё по веткам скок – поскок…(Белка).

-Логопед: вот ребята всех зверей мы узнали и они вышли к нам на полянку. Только они хотят чтобы вы назвали их имена и первый звук в имени, чтобы их никто не путал.

4.Игра: «Назови слово и первый звук».(карточки)

Дети называют –

Белка – «бь», лиса – «ль», волк – «в», медведь – «мь», заяц – «з», лось – «л», рысь – «р».

-Логопед: ребята ,мы с вами попали в гости к зверям. Давайте назовем маму,папу и детеныша:

Мама -волчица,папа-волк,детеныш-волчонок;

(мама-зайчиха;папа-…детеныш-…

Мама-лисица;папа-….детеныш-… и т. д.

Физминутка:

Дикие животные:

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернём.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень мёда

А где достать – не знал

-Ребята! А Белочка принесла нам ещё и некоторые буквы. Давайте их посмотрим.

5.Упражнение «Назови знакомую букву».

Ребята,в буквах живут звуки ,их можно петь и тянуть,они называются: « гласные».

Давайте составим из них маленькие слова:

6.(Составление ИА ,АУ , УА, (чтение слов).

Логопед и дети подбирают слова - определения к словам

 Волк(какой?)-………,лиса(какая?)………белка(какая?)-…..и.т.д.

-А сейчас давайте подышим ,как волк

Дыхательное упражнение «Волк в лесу» - вдыхаем носиком – выдыхаем ртом, произнося звук «у-у-у-у».

7.Нейрогимнастика.

-А сейчас сделайте на одной руке зайца,а на другой ежика.

8.-Ребята,давайте сделаем из веревочек буквы «А» и «У».

(выкладывание букв на столе)

Итог :

Логопед: Вот какое непростое путешествие мы с вами сегодня совершили! Звери из лесной школы научились учиться.

Давайте вспомним, какие задания мы выполняли во время путешествия?
Что вам понравилось больше всего? А что вызвало трудности?

Если вам понравилось путешествие, то угостите белку орешком, а если было сложно выполнять задания, то выберите на доске изображение грустного ежика.