**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» ( АППЛИКАЦИЯ.) ТЕМА « РАКЕТА ЛЕТИТ В КОСМОС » СТАРШАЯ ГРУППА № 6 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТНР МОИСЕЕНКО Г.Ю.**

**Цель:** расширение представления о космосе, у детей старшего возраста.

**Образовательные задачи:**

- Уточнить знания детей из истории развития космонавтики. – Развивать умение детей создавать из геометрических фигур образ ракеты. – Закрепить умение делить квадрат на 3 треугольника: из прямоугольника, сложенного пополам, вырезать круг. – Закрепить правила работы с ножницами.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**-** Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительно-моторную координацию, творческое воображение, тонкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать инициативность, самостоятельность, аккуратность, интерес к познанию окружающего мира.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о космосе, космическом пространстве, звездах, планетах; чтение рассказов, стихотворений по теме, разучивание стихов, пальчиеовой гимнастики, физминутки, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:**

Листы картона темного цвета, ножницы клеевые кисти, клей, салфетки, цветная бумага разной формы, величины и цвета, клеенка, образец ракеты, сделанный педагогом, звезды с загадками, маленькие звездочки со смайликами.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Мотивация.** *Звучит космическая музыка.* **Воспитатель:** ребята, послушайте музыкальную композицию. Как вы думаете, о чем она Вам рассказывает? **Дети:** о космосе, космическом пространстве, звездах. **Воспитатель:** Да, действительно, музыка загадочная, таинственная, необычная, как космос. Издавне люди мечтали подняться в небо. Древняя легенда гласит, что Икар мечтал подняться в воздух как птица и полететь. Он собрал перья, скрепил их воском, одел готовые крылья на спину и полетел, но, к сожалению, он забыл, о просьбе отца не подниматься высоко к солнцу, т.к. горячие его лучи могут растопить воск, тогда перья разлетятся и Икар разобьется о скалы. К сожалению так и произошло.

Но люди, не потеряли надежду, научится летать. В 19 веке ученые запустили в небо первый воздушный… **Дети:** шар. **Воспитатель:** потом изобрели… ***( самолет)***

А в 1961 году космическое пространство покорил человек. Как звали первого человека, который полетел в космос? **Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин. **Воспитатель:** когда был совершен первый полет? **Дети:** 12 апреля. **Воспитатель:** Молодцы! Да, именно, 12 апреля 1961 года Ю.А, Гагарин побывал в космосе. И на каком корабле он совершил первый полет? **Дети:** Восток – 1. **Воспитатель:** какой праздник отмечаем 12 апреля? **Дети:** день космонавтики. **Воспитатель:** ребята, давайте вспомним стихотворение В.Степанова « Космонавт», поиграв в игру « Я начинаю, Вы продолжаете» **Воспитатель:** В темном небе звезды светят. **Дети:** Космонавт летит в ракете. **Воспитатель:** День летит и ночь летит. **Дети:** И на Землю вниз глядит. **Воспитатель:** Сверху видит он поля. **Дети:** Реки, горы и моря. **Воспитатель:** Видит он весь шар земной. **Дети:** Шар земной – наш дом родной! **Воспитатель:** ребята, я уже готова с Вами полететь в космос. Сейчас мы сядем в ракету и отправимся в космическое путешествие. Все у нас готово к полету? **Дети:** нет. У нас нет ракеты? **Воспитатель:** Конечно, Вы правы. Ракеты у нас нет, вот беда. Что же делать? А давайте мы с вами сделаем ракету сами?

Воспитатель выставляет образец ракеты. Рассматривает с детьми из каких геометрических фигур состоит ракета ( корпус - прямоугольник, нос ракеты – большой треугольник, крылья - два маленьких треугольника, два круга - иллюминаторы).

**Воспитатель:** чтобы подготовиться к выполнению работы, давайте проведем тренировку, ведь космонавты должны быть какими? **Дети:** сильными, ловкими, здоровыми, смелыми…

**Физминутка «Ракета».** Раз, два – стоит ракета. Три, четыре – самолет. Раз, два – хлопок в ладоши. А потом на каждый счет. Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.

Воспитатель предлагает пройти за столы и сделать каждому свою ракету.

1. **Практическая часть.**

Воспитатель закрепляет с детьми правила безопасной работы с ножницами.

1. Ножницы во время работы, кладем справа, кольцами к себе. Лезвия ножниц должны быть сомкнуты.
2. При работе с ножницами, не размахивать руками. Не класть на край стола; следить, что бы они не падали на пол.

Перед началом самостоятельной работы, воспитатель предлагает детям потренировать пальчики, выполняя пальчиковую гимнастику.

1, 2, 3, 4, 5 – ( зажимаем поочередно пальчики в кулак ) Будем в космосе летать ( вращаем кулачки) Комета, планета, луноход, звездолет, Земля ( разжимаем поочередно пальчики ) До свидания, друзья ( машем ладошками )

Воспитатель предлагает приступить к работе. – Берем прямоугольник – это корпус ракеты без носа – и наклеиваем на наше ночное небо под углом так, будто ракета летит в космос. Затем берем квадрат и разрезаем на два треугольника. Один треугольник оставляем без изменений – это нос ракеты - и приклеиваем выше прямоугольника – корпуса. Второй треугольник разрезаем еще на два маленьких треугольника – это крылья ракеты – приклеиваем по бокам корпуса внизу. Прямоугольник складываем пополам, получается квадрат, срезаем углы, получается два круга – это иллюминаторы – приклеиваем на корпус ракеты.

Имитируем огонь, который вылетает из сопла ракеты, - разрезаем прямоугольник на полоски и наклеиваем ниже корпуса. Ракета готова.

Дополняем ракету деталями ( звездами, планетами и т.п.)

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы, ребята! Какие замечательные ракеты у Вас получились. Предлагаю отправиться в космическое путешествие. Начинаем отсчет. **Вместе:** 5-4-3-2-1-пуск.

По пути космического следования, предлагаю отгадать космические загадки, которые встречаются на звездах.

Угли пылают – Совком не достать. Ночью их видно, А днем не видать. *( Звезды)*

*\*\*\**

Чудо – птица – алый хвост. Прилетела в стаю звезд. *( Ракета)*

\*\*\*

Что нельзя сделать в космосе? *( Упасть )*

**Воспитатель:** Сейчас, ребята, мы выйдем с Вами в открытый космос.

**П/игра « В открытом космосе »**

**Воспитатель:** Ребята, мы вышли из своих ракет и оказались в открытом космосе. Вы уже знаете, что здесь безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Попробуйте изобразить, как двигаются космонавты в невесомости.

**Дети изображают.**

**Рефлексия.**

Какие вы молодцы, ребята! Сегодня мы, как настоящие космонавты, побывали в космосе.

Понравилось Вам наше космическое путешествие? Кому понравилось берут себе на память маленькие звездочки с улыбающимися смайликами, кому не понравилось с грустными смайликами. И возвращаемся на свою планету – Землю.